



# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

## Aménagements Paysagers

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Atteindre une qualification technique et professionnelle.
- Former de futur(e)s professionnel(le)s du secteur des aménagements paysagers, pour l'aménagement et l'entretien des parcs / jardins / espaces verts au sein d'entreprises du paysage, des services d'espaces verts des communes / collectivités territoriales / syndicats intercommunaux : chef(fe)s d'équipe, jardinier(e)s paysagistes qualifié(e)s, voire chef(fe)s de chantier ou responsables des espaces verts après quelques années d'expérience.

### PUBLIC CONCERNE

Filles et garçons en recherche d'une formation pratique, d'une technique solide en phase avec les réalités du secteur des aménagements paysagers.

### CONDITIONS D'ADMISSION

- Être orienté(e) en seconde professionnelle « Nature-jardin-paysage-forêt » (NJPF) par le conseil de classe de troisième.
- Présenter au lycée le dossier de candidature selon les modalités proposées lors des phases d'orientation (fiche de liaison).
- Être affecté(e) au lycée par la commission académique départementale (procédure Affelnet).

### POINTS FORTS DE LA FORMATION DU LYCEE MARIE DURAND

- **Classes à petits effectifs et infrastructures sur site** (alvéoles pour les travaux pratiques, exploitation agricole) qui facilitent les apprentissages sur le terrain.
- **Carte des enseignements optionnels originale.** En Baccalauréat professionnel au lycée Marie Durand :
  - Hippologie et Équitation
  - Cinéma et Audiovisuel
- **Sections sportives en rugby et volley**, mises en œuvre en partenariat avec les clubs, associations et fédérations sportives de proximité
- **Sections européennes en anglais et en espagnol** permettant de découvrir d'autres pratiques professionnelles et cultures, valorisées par des stages à l'étranger (Canaries, Malte...).

### POURSUITES D'ETUDES

Pour les élèves qui souhaitent poursuivre après le baccalauréat professionnel et qui ont des capacités d'analyse, d'autonomie et de travail scolaire, le lycée Marie Durand propose un **Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA) en Aménagements Paysagers**.



## PROGRAMME DE FORMATION

**Classe de seconde professionnelle** « Nature-jardin-paysage-forêt » (NJPF) option Travaux des aménagements paysagers

<b>ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX (EG)</b>		<b>Horaire hebdo indicatif</b>
<b>EG1 Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde</b>		
Français		2h00
Éducation socioculturelle		1h00
Histoire Géographie		1h00
Sciences économiques et sociales		1h00
<b>EG2 Langue et culture étrangères</b>		
Anglais ou Espagnol		2h00
<b>EG3 Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi</b>		
Éducation physique et sportive		2h00
Biologie Écologie		0h30
<b>EG4 Culture scientifique et technologique</b>		
Mathématiques		2h00
Physique Chimie		1h00
Informatique		1h00

<b>ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS (EP)</b>		
<b>EP1 Contexte des chantiers d'aménagement</b>		
Aménagements paysagers		1h30
Biologie Écologie		1h30
<b>EP2 Travail sur le chantier, opérations d'entretien et utilisation des matériels</b>		
Aménagements paysagers		1h30
Agroéquipements		2h00
<b>EP3 Spécialisation professionnelle : travaux des aménagements paysagers</b>		
Aménagements paysagers		4h00

<b>AUTRES</b>		
Activités pluridisciplinaires (Aménagements paysagers, Éducation socioculturelle, Biologie Écologie, Sciences économiques et sociales, Éducation physique et sportive, Agroéquipements)		1h00
Enseignements à l'Initiative de l'Établissement (EIE)		3H00
Mise à niveau		1h00

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS : voir fiche spécifique

### ➤ Stages individuels et collectifs

- stages en entreprise 5 semaines
- stage pour l'éducation à la santé et au développement durable 1 semaine
- travaux pratiques renforcés 1 semaine



**Classes de première et terminale baccalauréat professionnel Aménagements Paysagers**

Classe de première		Classe de terminale	
<b>MODULES D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL (MG)</b>			Hr hebdo indicatif
<b>MG1 Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde</b>			
Français	2h00	Français	2h00
Éducation socioculturelle	1h30	Éducation socioculturelle	1h30
Histoire Géographie	1h00	Histoire Géographie	2h00
Documentation	1h00		
<b>MG2 Langue et culture étrangères</b>			
Anglais ou Espagnol	1h30	Anglais ou Espagnol	2h00
<b>MG3 Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives et artistiques</b>			
Éducation physique et sportive	2h00	Éducation physique et sportive	2h00
<b>MG4 Culture scientifique et technologique</b>			
Mathématiques	2h00	Mathématiques	2h00
Biologie Écologie	1h15	Biologie Écologie	1h15
Physique Chimie	1h15	Physique Chimie	1h15
Informatique	1h00		
<b>MODULES D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (MP)</b>			
<b>MP1 Dimensions écologiques, économiques et culturelles des aménagements paysagers</b>			
Aménagements paysagers	1h00	Aménagements paysagers	1h00
Biologie Ecologie	1h00	Biologie Ecologie	1h00
Sciences économiques et sociales	1h00	Sciences économiques et sociales	1h00
<b>MP2 Dimensions organisationnelles et économiques des chantiers d'aménagement paysager</b>			
Aménagements paysagers	1h00	Aménagements paysagers	1h00
Sciences économiques et sociales	1h30	Sciences économiques et sociales	1h30
<b>MP3 Mise en place et entretien de la végétation des aménagements paysagers</b>			
Aménagements paysagers	2h00	Aménagements paysagers	2h00
Biologie Écologie	0h50	Biologie Écologie	0h50
<b>MP4 Mise en place et entretien des infrastructures et des constructions des aménagements paysagers</b>			
Aménagements paysagers	1h30	Aménagements paysagers	1h30
<b>MP5 Choix, préparation à la mise en œuvre et maintenance des équipements utilisés pour les aménagements paysagers</b>			
Agroéquipements	1h15	Agroéquipements	1h15
		MAP Module d'adaptation professionnelle	2h00
<b>AUTRES</b>			
Activités pluridisciplinaires (Aménagements paysagers, Éducation socioculturelle, Biologie Écologie, Sciences économiques et sociales, Éducation physique et sportive, Agroéquipements)	2h00	Activités pluridisciplinaires (Aménagements paysagers, Éducation socioculturelle, Biologie Écologie, Sciences économiques et sociales, Éducation physique et sportive, Agroéquipements)	2h00
Enseignements à l'Initiative de l'Établissement (EIE)	2h00	Enseignements à l'Initiative de l'Établissement (EIE)	2h00



**ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS : voir fiche spécifique**

➤ Stages individuels et collectifs

- |   |             |
|---|-------------|
| • stages en entreprise  | 14 semaines |
| • stage pour l'éducation à la santé et au développement durable | 1 semaine   |
| • travaux pratiques renforcés                                   | 1 semaine   |

**ORGANISATION DE L'EXAMEN**

**Brevet d'Études Professionnelles Agricole (BEPA) spécialité Travaux paysagers**

- |  |        |
|--|--------|
| - Contrôle continu : contrôles en cours de formation (CCF) | Coeff. |
| E1 en classe de seconde professionnelle                    | 3      |
| E2 en classe de première professionnelle                   | 3      |
| E3 en classe de première professionnelle                   | 4      |

**Baccalauréat professionnel**

- |  |        |
|--|--------|
| - Contrôle continu : contrôles en cours de formation (CCF)                                 | Coeff. |
| E1 Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, et compréhension du monde | 1      |
| E2 Langue et culture étrangères  | 1      |
| E3 Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSA                              | 1      |
| E4 Culture scientifique et technologique   | 2,5    |
| E7 Pratiques professionnelles  | 5      |
| Épreuves facultatives n°1 et n°2   | pts>10 |
| - Épreuves terminales  |        |
| E1 Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, et compréhension du monde | 3      |
| E4 Culture scientifique et technologique   | 1,5    |
| E5 Choix techniques  | 2      |
| E6 Expérience en milieu professionnel  | 3      |