

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée agricole Marie Durand - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie (3981)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Marie Durand - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie (3981)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	43	16	26	10	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	46	40	45	10	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	10	83	40	78	10	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation fonctionne suivant le dispositif L.M.D (Licence, Master, Doctorat). Elle est organisée en 4 semestres indépendants, le diplôme est intégralement délivré en contrôle continu. Ce dispositif permet de construire des parcours de formation individualisés : validation d'Unités d'enseignement, parcours en 1 an...

Possibilité de mobilité Erasmus pour le 4ème semestre (partenariat avec l'université slovène de Maribor).

Objectifs de la formation :

- accéder à une qualification permettant d'assumer des responsabilités dans des entreprises viti-vinicoles,
- maîtriser les techniques les plus récentes et performantes afin d'élaborer des produits de qualité,
- sensibiliser les étudiants aux problèmes d'environnement, de sécurité et de qualité des vins,
- donner le bagage scientifique nécessaire à l'actualisation des connaissances et à la poursuite d'études supérieures,
- Possibilité de préparer le diplôme Wine and Spirit.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée d'enseignants de la filière, du coordonnateur, du proviseur adjoint a étudié les dossiers des candidats en tenant compte notamment du :

- Projet du candidat (lettre, Venue JPO, Salon...)
- Avis équipe pédagogique de Terminale (fiche avenir)
- Dossier scolaire (bulletin,)

Via la lettre de motivation, sont étudiés les points suivants :

- Connaissance des spécificités LMD...
- Projet installation, reprise exploitation sur le territoire
- Connaissance de métiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prennent bien connaissance des attendus de la formation.

Une attention particulière est portée sur le niveau de formation atteint par le candidat et notamment dans les disciplines scientifiques.

La partie "projet de formation", au travers d'une lettre de motivation, doit être approfondie pour bien mettre en avant les motivations personnelles du candidat et son projet après le BTS.

Comme en 2020, les lettres PROJET sont souvent « indigentes » ou ternes et ne permettent pas de mesurer véritablement la motivation du candidat pour son projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de formation atteint par le candidat		- Notes de 1ères et terminales - Moyenne générale - Avis des enseignants portés sur les bulletins trimestriels	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du bac ou au bac pour ceux déjà titulaire		Notes des épreuves anticipées ou notes du Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Avis portés dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, capacité à s'investir		Avis portés dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des spécificités LMD, projet d'installation ou de reprise d'exploitation		Etude du projet de formation pour évaluer la motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Eric GROGNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Marie Durand