

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée agricole Marie Durand - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (3982)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole Marie Durand - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (3982) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 33 | 21 | 25 | 12 | 18 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac professionnels | 27 | 196 | 88 | 122 | 12 | 18 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur deux ans, les étudiants reçoivent un enseignement général (1/3) et technique (2/3). Les travaux pratiques et les visites (60%) sont majoritaires dans la formation. 15 semaines de stages en entreprise sur 3 périodes permettent aux étudiants de mieux découvrir le milieu professionnel.

Au terme du cursus, 3 épreuves terminales (50%) complètent le contrôle en cours de formation (50% de l'examen) :

- une épreuve de français-économie 4h,
- une épreuve technique de 3h,
- une épreuve orale sur dossier, à partir de situations professionnelles vécues en stage.

Le lycée Marie Durand se situe en périphérie de Nîmes, il dispose de :

- un hall technologique spécialisé en hydraulique,
- un centre de documentation,
- un libre service informatique,
- des laboratoires spécialisés,
- un aménagement pilote de rivière sur site,
- un réseau de partenaires,
- une équipe pédagogique expérimentée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants de la filière, du coordonnateur et du proviseur adjoint.

Les critères retenus pour le classement des candidatures sont la moyenne dans les trois disciplines Mathématiques/Physique/Chimie, combinée à la fiche Avenir pour tenir compte de l'avis de l'établissement d'origine et surtout des avis de l'ensemble des professeurs portés sur les bulletins de 1ère et de terminale.

Viennent ensuite les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac (orale, écrite et/ou épreuves pratiques organisées par la formation).

Enfin, le projet de formation vient compléter les critères précédents pour évaluer la MOTIVATION du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prennent bien connaissance des attendus de la formation. Une attention particulière sera portée sur le niveau de formation atteint par le candidat et notamment dans les disciplines scientifiques. La chimie est une matière très importante dans la formation du BTSA GEMEAU, aussi tout candidat issu d'une formation dans laquelle cette matière n'a pas été suivie sera écarté d'office. La partie "projet de formation", au travers d'une lettre de motivation doit être approfondie pour bien mettre en avant les motivations personnelles du candidat. L'avis de l'équipe enseignante dans la fiche avenir devra prioritairement faire apparaître les aptitudes du candidat à cette formation ainsi que sa capacité d'investissement.

Concernant les dossiers non classés :

- ils sont pour la plupart incomplets. Nous ne pouvons pas proposer un recrutement sans bulletins de notes ou bulletins incomplets.
- Egalement, lorsque l'avis porté sur la fiche Avenir affiche « Peu ou pas démontrée ».
- Enfin, lorsque les résultats sont très faibles et/ou la filière d'origine ne convient pas. Un candidat à qui certaines disciplines comme la chimie n'ont pas été dispensées qu'au collège se retrouvera dans cette catégorie de « Non Classé »

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau de formation atteint par le candidat, notamment dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie) | | - Notes de 1ère et terminales - Moyenne générale - Avis des enseignants portés sur les bulletins trimestriels | Essentiel |
| | Résultats aux épreuves anticipées du bac ou au bac pour ceux déjà titulaires | Résultats aux épreuves anticipées du bac ou au bac pour ceux déjà titulaire | Notes des épreuves anticipées ou notes du Bac | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Avis portés dans la fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail et capacité à s'investir | Autonomie dans le travail, capacité à s'investir | Avis portés dans la fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | | Etude du projet de formation pour évaluer la motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | | Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir | Complémentaire |

Signature :

Eric GROGNIER,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Marie Durand