



CFPPA DU GARD

Site de Vauvert

240 rue Carnot

30600 Vauvert

☎ 04 66 88 23 78

appvauvert.cfppa@gmail.com

CBCRH30

Centre de Bilan et de
Conseil en Ressources
Humaines

APP

Atelier de Pédagogie
Personnalisée

Responsable site de Vauvert
Céline DEVAUX
celine.devaux@educagri.fr

Référente Handicap
Sandrine MONTERO
sandrine.montero@educagri.fr

EPLEFPA de
Nîmes Rodilhan
Chemin des Canaux
30230 Rodilhan

☎ 04 66 20 33 09 tapez 4
cfppa.nimes@educagri.fr
www.epl.nimes.educagri.fr



100% des bénéficiaires
satisfaits



ATELIERS DE PÉDAGOGIE PERSONNALISÉE REMISE À NIVEAU : MAÎTRISER LES RÈGLES DE BASE : HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT



CONTENU

RESPECTER UN RÈGLEMENT SÉCURITÉ, HYGIÈNE, ENVIRONNEMENT, UNE PROCÉDURE QUALITÉ

Objectifs :

- ▶ Connaître/expliciter les consignes/pictogrammes sécurité
- ▶ Appliquer un règlement, une procédure en matière d'hygiène, de sécurité, de qualité et d'environnement
- ▶ Appliquer les règles de sécurité dans toute intervention

Contenu :

- ▶ Lecture et traduction de panneaux de signalisation de santé, sécurité au travail, panneaux de sauvetage, de secours, incendie,...
- ▶ Repérage sur un plan ou un schéma des principales dispositions pratiques d'hygiène et de sécurité
- ▶ Compréhension des notes de service, des prescriptions, des documents techniques, des textes réglementaires (circulaires, affiches de prévention, procédures)
- ▶ Sélection d'informations pertinentes dans des documents de la prévention des risques (schémas, plans, consignes...)
- ▶ Reformulation de consignes orales et écrites
- ▶ Explication de consignes et procédures simples
- ▶ Utilisation du lexique adapté
- ▶ Repérage des codes et comportements en vigueur

LES BONS GESTES ET RÉFLEXES - ÉVITER LES RISQUES

Objectifs :

- ▶ Maîtriser les automatismes gestuels du métier
- ▶ Adopter les gestes et postures adaptés aux différentes situations afin d'éviter les douleurs et ménager son corps
- ▶ Se protéger avec équipements adéquats, selon des règles
- ▶ Connaître/appliquer les règles déplacement de charges
- ▶ Identifier un dysfonctionnement dans son périmètre d'activité ainsi que les risques associés s'il y a lieu
- ▶ Alerter les interlocuteurs concernés par les dysfonctionnements et les risques constatés

Contenu :

- ▶ Notions d'anatomie et facteurs d'usure et de fatigue
- ▶ Conséquences mauvaises positions, principes bonnes postures
- ▶ Équipements/tenues vestimentaires réglementaires poste travail
- ▶ Identification de son poste et rôle dans l'organisation générale
- ▶ Identification de l'interlocuteur concerné par le rapport d'incident ou de dysfonctionnement
- ▶ Analyse causes et effets d'un problème, dysfonctionnement, du degré d'urgence du message à transmettre
- ▶ Transmission d'un problème à la hiérarchie
- ▶ Renseignement de documents de signalements d'anomalie et de dysfonctionnements
- ▶ Constitution dossier simple de sécurité, d'anomalies...

ÊTRE CAPABLE D'APPLIQUER LES GESTES DE PREMIER SECOURS

Objectifs :

- ▶ Maîtriser les gestes de premiers secours
- ▶ Réagir de manière adaptée à une situation dangereuse
- ▶ Identifier le bon interlocuteur, alerter selon situations courantes

Contenu :

- ▶ Prévention et secours civiques de niveau 1
- ▶ Sauveteur secouriste du travail (conforme au programme de formation initiale SST du référentiel national de l'INRS)
- ▶ Plan d'évacuation
- ▶ Identification des principaux services de secours d'urgence

CONTRIBUER A LA PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ET AUX ECONOMIES D'ENERGIE

Objectifs :

- ▶ Appliquer les règles de gestion des déchets
- ▶ Respecter les règles élémentaires de recyclage
- ▶ Faire un usage optimal des installations et des équipements en termes d'économie d'énergie
- ▶ Choisir et utiliser de manière adaptée les produits d'usage courant (papeterie, entretien...)
- ▶ Proposer des actions favorisant le développement durable

Contenu :

- ▶ Mesures/technologies de lutte contre types de pollution
- ▶ Diminution des déchets, le tri sélectif, le recyclage
- ▶ Énergies nouvelles et les énergies renouvelables : le solaire, l'éolien, l'hydraulique, la géothermie, la biomasse
- ▶ Recueil d'informations sur le système de tri et de valorisation des déchets dans le secteur professionnel et domestique.
- ▶ Analyse de symboles relatifs à la protection de l'environnement (étiquettes, extraits de fiches données sécurité, fiche fabriquant...)
- ▶ Identification des déchets pour les orienter
- ▶ Classification des déchets selon leur nature
- ▶ Repérage des déchets pouvant être dangereux
- ▶ Grands principes du recyclage, les types, la chaîne
- ▶ Identification nuisances pour l'environnement, conditions travail
- ▶ Pratiques responsables et gestes éco responsables : économie d'énergie, réduction des déchets
- ▶ Nature et types de gaspillage (alimentaire, énergétique, domestique, restaurants et collectivités...). Conséquences économiques et sociales
- ▶ Mesures et initiatives de lutte contre le gaspillage
- ▶ Repérage, proposition de gestes quotidiens pour le développement durable

MODALITÉS D'ORGANISATION

Entrées et sorties permanentes

Durée variable selon les besoins de chaque apprenant

PUBLIC CONCERNÉ et PRÉREQUIS – NIVEAU D'ENTRÉE

Salariés et demandeurs d'emploi

S'exprimer en français

RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Attestation de compétences