



ENSEIGNEMENT AGRICOLE
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

CFPPA DU GARD

12 avenue Cazeaux
30230 Rodilhan
☎ 04 66 20 33 09 tapez 4
cfppa.nimes@educagri.fr
www.epl.nimes.educagri.fr

Référent pédagogique
Isabelle SAUVAGE
isabelle.sauvage01@educagri.fr

Référent handicap
Céline DEVAUX
celine.deviaux@educagri.fr

Référente administrative
Marie VIRET
☎ 04 66 88 23 78
marie.viret@educagri.fr



Scannez-moi



CFPPA DU GARD

Au service de la formation professionnelle continue depuis 1964



ATELIERS DE PÉDAGOGIE PERSONNALISÉE REMISE À NIVEAU : MAÎTRISER LES RÈGLES DE BASE : HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT



CONTENU

RESPECTER UN RÈGLEMENT SÉCURITÉ, HYGIÈNE, ENVIRONNEMENT, UNE PROCÉDURE QUALITÉ

Objectifs :

- ▶ Connaître/expliciter les consignes/pictogrammes sécurité
- ▶ Appliquer un règlement, une procédure en matière d'hygiène, de sécurité, de qualité et d'environnement
- ▶ Appliquer les règles de sécurité dans toute intervention

Contenu :

- ▶ Lecture et traduction de panneaux de signalisation de santé, sécurité au travail, panneaux de sauvetage, de secours, incendie,...
- ▶ Repérage sur un plan ou un schéma des principales dispositions pratiques d'hygiène et de sécurité
- ▶ Compréhension des notes de service, des prescriptions, des documents techniques, des textes réglementaires (circulaires, affiches de prévention, procédures)
- ▶ Sélection d'informations pertinentes dans des documents de la prévention des risques (schémas, plans, consignes...)
- ▶ Reformulation de consignes orales et écrites
- ▶ Explication de consignes et procédures simples
- ▶ Utilisation du lexique adapté
- ▶ Repérage des codes et comportements en vigueur

LES BONS GESTES ET RÉFLEXES - ÉVITER LES RISQUES

Objectifs :

- ▶ Maîtriser les automatismes gestuels du métier
- ▶ Adopter les gestes et postures adaptés aux différentes situations afin d'éviter les douleurs et ménager son corps
- ▶ Se protéger avec équipements adéquats, selon des règles
- ▶ Connaître/appliquer les règles déplacement de charges
- ▶ Identifier un dysfonctionnement dans son périmètre d'activité ainsi que les risques associés s'il y a lieu
- ▶ Alerter les interlocuteurs concernés par les dysfonctionnements et les risques constatés

Contenu :

- ▶ Notions d'anatomie et facteurs d'usure et de fatigue
- ▶ Conséquences mauvaises positions, principes bonnes postures
- ▶ Équipements/tenues vestimentaires réglementaires poste travail
- ▶ Identification de son poste et rôle dans l'organisation générale
- ▶ Identification de l'interlocuteur concerné par le rapport d'incident ou de dysfonctionnement
- ▶ Analyse causes et effets d'un problème, dysfonctionnement, du degré d'urgence du message à transmettre
- ▶ Transmission d'un problème à la hiérarchie
- ▶ Renseignement de documents de signalements d'anomalie et de dysfonctionnements
- ▶ Constitution dossier simple de sécurité, d'anomalies...

ÊTRE CAPABLE D'APPLIQUER LES GESTES DE PREMIER SECOURS

Objectifs :

- ▶ Maîtriser les gestes de premiers secours
- ▶ Réagir de manière adaptée à une situation dangereuse
- ▶ Identifier le bon interlocuteur, alerter selon situations courantes

Contenu :

- ▶ Prévention et secours civiques de niveau 1
- ▶ Sauveteur secouriste du travail (conforme au programme de formation initiale SST du référentiel national de l'INRS)
- ▶ Plan d'évacuation
- ▶ Identification des principaux services de secours d'urgence

CONTRIBUER A LA PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ET AUX ECONOMIES D'ENERGIE

Objectifs :

- ▶ Appliquer les règles de gestion des déchets
- ▶ Respecter les règles élémentaires de recyclage
- ▶ Faire un usage optimal des installations et des équipements en termes d'économie d'énergie
- ▶ Choisir et utiliser de manière adaptée les produits d'usage courant (papeterie, entretien...)
- ▶ Proposer des actions favorisant le développement durable

Contenu :

- ▶ Mesures/technologies de lutte contre types de pollution
- ▶ Diminution des déchets, le tri sélectif, le recyclage
- ▶ Énergies nouvelles et les énergies renouvelables : le solaire, l'éolien, l'hydraulique, la géothermie, la biomasse
- ▶ Recueil d'informations sur le système de tri et de valorisation des déchets dans le secteur professionnel et domestique.
- ▶ Analyse de symboles relatifs à la protection de l'environnement (étiquettes, extraits de fiches données sécurité, fiche fabricant...)
- ▶ Identification des déchets pour les orienter
- ▶ Classification des déchets selon leur nature
- ▶ Repérage des déchets pouvant être dangereux
- ▶ Grands principes du recyclage, les types, la chaîne
- ▶ Identification nuisances pour l'environnement, conditions travail
- ▶ Pratiques responsables et gestes éco responsables : économie d'énergie, réduction des déchets
- ▶ Nature et types de gaspillage (alimentaire, énergétique, domestique, restaurants et collectivités...). Conséquences économiques et sociales
- ▶ Mesures et initiatives de lutte contre le gaspillage
- ▶ Repérage, proposition de gestes quotidiens pour le développement durable

MODALITÉS D'ORGANISATION

Entrées et sorties permanentes
Durée variable selon les besoins de chaque apprenant

PUBLIC CONCERNÉ et PRÉREQUIS – NIVEAU D'ENTRÉE

Salariés et demandeurs d'emploi
S'exprimer en français

RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Attestation de compétences

INFORMATIONS SUR LE FINANCEMENT, LA DURÉE, LE PLANNING, LE PROGRAMME DE FORMATION



Réseau régional des
Ateliers de Pédagogie Personnalisée
Occitanie
Pyrénées Méditerranée

APP DE VAUVERT

240 rue Carnot
30600 Vauvert
☎ 04 66 88 23 78

E.P.L.F.P.A. de NIMES-RODILHAN
ÉTABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES
Territoire de réussites

