



## CFPPA DU GARD

### Site de Vauvert

240 rue Carnot

30600 Vauvert

☎ 04 66 88 23 78

appvauvert.cfppa@gmail.com

### CBCRH30

Centre de Bilan et de  
Conseil en Ressources  
Humaines

### APP

Atelier de Pédagogie  
Personnalisée

Responsable site de Vauvert  
Céline DEVAUX  
celine.devaux@educagri.fr

Référente Handicap  
Sandrine MONTERO  
sandrine.montero@educagri.fr

EPLEFPA de  
Nîmes Rodilhan  
Chemin des Canaux  
30230 Rodilhan

☎ 04 66 20 33 09 tapez 4  
cfppa.nimes@educagri.fr  
www.epl.nimes.educagri.fr



100% des bénéficiaires  
satisfaits



## ATELIERS DE PÉDAGOGIE PERSONNALISÉE REMISE À NIVEAU : CALCULER, RAISONNER



### CONTENU

#### SE REPÉRER DANS L'UNIVERS DES NOMBRES

##### Objectifs :

- ▶ Réaliser un calcul simple à la main ou avec une calculatrice
- ▶ Compter, dénombrer
- ▶ Comparer, classer, sérier
- ▶ Évaluer un ordre de grandeur
- ▶ Utiliser les techniques élémentaires du calcul mental
- ▶ Contrôler la cohérence des résultats obtenus

##### Contenu :

- ▶ Numération
- ▶ 4 opérations
- ▶ Règles de calcul
- ▶ Proportionnalité

#### RÉSOLURE D'UN PROBLÈME METTANT EN JEU UNE OU PLUSIEURS OPÉRATIONS

##### Objectifs :

- ▶ Résoudre des problèmes en utilisant, indifféremment, les 4 opérations, en combinant les opérations et la règle de 3
- ▶ Comprendre et utiliser les pourcentages

##### Contenu :

- ▶ Analyse de l'énoncé
- ▶ Maîtrise des 4 opérations dans des situations problèmes
- ▶ Calcul avec les nombres relatifs
- ▶ Calcul avec des fractions
- ▶ Proportionnalité et pourcentages

#### LIRE ET CALCULER LES UNITÉS DE MESURES, DE TEMPS ET DE QUANTITÉ

##### Objectifs :

- ▶ Utiliser les unités de temps
- ▶ Lire et comprendre un planning de travail
- ▶ Renseigner correctement les horaires

- ▶ Utiliser les unités de mesures ainsi que les instruments de mesure
- ▶ Utiliser et comprendre des tableaux, des diagrammes, des graphiques
- ▶ Identifier les erreurs
- ▶ Effectuer des calculs simples de périmètres, surfaces et volumes

##### Contenu :

- ▶ Conversion des différentes unités
- ▶ Lecture et interprétation des tableaux et graphiques simples
- ▶ Connaissance des figures géométriques de base
- ▶ Calcul en géométrie

#### SE REPÉRER DANS L'ESPACE

##### Objectifs :

- ▶ Lire un plan, une carte, un schéma et en extraire des informations utiles

##### Contenu :

- ▶ Orientation pour se repérer
- ▶ Conversion des unités de longueur et d'aire
- ▶ Lecture de plan, d'un schéma et extraction des Informations utiles

#### RESTITUER ORALEMENT UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE

##### Objectifs :

- ▶ Reformuler un calcul exposé par quelqu'un d'autre
- ▶ Transmettre ses calculs ou les calculs à effectuer
- ▶ Employer un langage mathématique de base

##### Contenu :

- ▶ Compréhension et appropriation d'un énoncé
- ▶ Différentes étapes de résolution d'un problème
- ▶ Langage mathématique
- ▶ Communication des résultats à l'oral et/ou à l'écrit

### MODALITÉS D'ORGANISATION

Accueil en entrées et sorties permanentes  
Sessions organisées tous les mois  
Durée variable selon le nombre de domaines à évaluer

### PUBLIC CONCERNÉ

Salariés et demandeurs d'emploi

### PRÉREQUIS – NIVEAU D'ENTRÉE

S'exprimer en français  
Avoir passé l'évaluation initiale CléA

### RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Certificat CléA si validation de tous les domaines  
Attestation de compétences validées, valable 5 ans