



**ENSEIGNEMENT AGRICOLE**  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

○ CFPPA du GARD

## **FORMATIONS COURTES** **INITIATION PERFECTIONNEMENT SERVICE AUX ENTREPRISES**

## **AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS - ESPACES VERTS** **PIERRE SÈCHE : UTILISATION PAYSAGÈRE-BIODIVERSITÉ**

### **PUBLIC**

- Tout public
- Agents des services espaces verts ou de la voirie ayant à réaliser de petits travaux de maçonnerie en pierre sèche à des fins paysagères

### **OBJECTIFS**

- Réaliser de petits ouvrages de maçonnerie en pierre sèche
- Intégrer ces ouvrages dans les jardins afin de diversifier faune et flore

### **CONTENU**

#### **COURS THÉORIQUES**

- Le petit patrimoine en pierre sèche : intérêt culturel et paysager
- Intérêt écologique : enrichissement du jardin par des nouveaux habitats pour la faune et la flore
- Les bases techniques : lecture de plans, choix des matériaux, matériel et technique de pose (théorie)
- Mise en oeuvre de la maçonnerie dans les règles de sécurité
- Nettoyage du chantier et évacuation des déchets
- Petit entretien des matériels
- Estimation des quantités et coûts



**LYCÉE AGRICOLE**  
Marie DURAND  
Voie Initiale Scolaire

**CFA-AH du GARD**  
Voie Initiale  
Apprentissage

**CFPPA du GARD**  
Voie Professionnelle  
Continue

Domaine de Donadille  
Exploitation agricole  
à vocation pédagogique

**LIEU :** CFPPA de Rodilhan

**DURÉE :** 3 jours – 18 heures

### **INSCRIPTION :**

**Fiche de pré-inscription à compléter et envoyer à l'adresse**

**suivante :** CFPPA - EPLEFPA de Nîmes-Rodilhan

Domaine de Donadille - 30230 Rodilhan

**ou par mail :** [cfppa.nimes@educagri.fr](mailto:cfppa.nimes@educagri.fr)

Tél. : 04 66 20 33 09 - Fax : 04 66 20 45 56



### **TRANSPORTS**

**Desserte directe par autocars**

Nîmes Rodilhan, Beaucaire Rodilhan ou Tarascon Rodilhan

**Autres services autocars**

Desservant Nîmes avec correspondances scolaires Nîmes Rodilhan

**Train**

En gare de Nîmes. La Gare routière est très proche de la gare SNCF

